

Ziele des Schwerpunktstudiums

- Vermittlung der modernen Kognitionswissenschaften unter Einschluss sowohl aktueller methodischer Zugänge (insbesondere der kognitiven Neurowissenschaften) als auch der Berücksichtigung emotionaler und sozialer Determinanten menschlichen Erlebens und Verhaltens
- Grundständige Ausbildung, die zur wissenschaftlich fundierten Tätigkeit als M.Sc. in Psychology in verschiedenen Berufsfeldern in Industrie, Gesundheitswesen und Non-Profit Organisationen befähigt
- Internationale Ausrichtung und Lehrangebote tw. nach Bedarf auch in Englisch
- Vorbereitung auf eine Promotion und eine wissenschaftliche Karriere

Schwerpunkt Kognitive Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften

Aufbau

Schwerpunktverantwortlicher (Prof. Schweinberger)

Allgemeine Module (Prof. Neyer, Prof. Steyer):

Schlüsselkompetenzen wissenschaftlich-psychologischen Arbeitens
(Diagnostik, Statistik, Evaluation, Intervention, Methoden, etc.)

Spezifische Module:

1. Neurowissenschaften (Modul 1, Prof. Miltner)
2. Informationsverarbeitung (Modul 2; Prof. Schweinberger)
3. Kognition, Emotion und Handlung (Modul 3, Prof. Rothermund)
4. Kognition im sozialen Kontext (Modul 4, Prof. Kessler)
5. Projektarbeit (Modul 5, Profs. Rothermund/Schweinberger)
6. Methoden und Diagnostik der kognitiven Psychologie und Neurowissenschaften (Modul 6, Profs. Miltner/Rothermund/Schw.)

Prüfungen

Verpflichtend:

- Modul 1-4: Aktive, erfolgreiche Teilnahme an 2 (von 3-5) Seminarangeboten pro Modul (idR durch Klausur nachgewiesen)
- Modul 5: benoteter Projektbericht
- Modul 6: Aktive, erfolgreiche Teilnahme an 2 Seminaren (davon 1 von 2 methodischen Seminaren und 1 Diagnostikseminar)

Laut akkreditiertem Modulkatalog wird jedes Seminar mit einer Klausur geprüft. Wo dies möglich und sinnvoll ist, kann in Absprache mit den Modulverantwortlichen in einzelnen Modulen eine Klausur in nur einem Seminar abgeleistet werden. Im Nicht-Prüfungsseminar beurteilen die Seminarverantwortlichen anhand schriftlicher und/oder mündlicher Seminarleistungen, ob das Seminar als „Bestanden“ gewertet wird. Die Studierenden geben hier ebenfalls zeitnahe an, ob sie sich in dem Seminar prüfen lassen wollen.

Beispiel-Studienplan - Allgemeiner Teil

Allgemeiner Teil

1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester
Methoden der Evaluationsforschung M-PSY-A102 (8LP, 6SWS) 2 Vorlesungen + Übung	Item-Response-Theorie M-PSY-A101 (5LP) Vorlesung + Übung (je 2 SWS, insges. 4SWS)	Psychologische Diagnostik M-PSY-A104 (3LP) Seminar (2 SWS)	
Psychologische Diagnostik M-PSY-A104 (4LP)	Gutachtenerstellung M-PSY-A105 (4LP) Seminar (2 SWS)		
Vorlesung (2SWS) Seminar (1SWS)			
	Forschungssynthese M-PSY-A103 (3LP) Vorlesung (2 SWS)	Ergänzungsfach M-PSY-A108 (9LP, 6SWS) Vorlesung Exp. Psy.Path Vorlesung 2 Seminar	

Beispiel-Studienplan - Schwerpunkt-Teil

Schwerpunktspezifischer Teil

1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester
Neurowissenschaften M-PSY-KN201 (3LP) Seminar 1 (2 SWS)	Neurowissenschaften M-PSY-KN201 (3LP) Seminar 2 (2 SWS)		
Informationsverarbeitung M-PSY-KN202 (3LP) Seminar 1 (2 SWS)	Informationsverarbeitung M-PSY-KN 202 (3LP) Seminar 2 (2 SWS)		
Kognition, Emotion und Handlung M-PSY-KN203 (3LP) Seminar 1 (2 SWS)	Kognition, Emotion und Handlung M-PSY-KN203 (3LP) Seminar 2 (2 SWS)	Kognition im sozialen Kontext M-PSY-KN204 (3LP) Seminar 1 (2 SWS)	Kognition im sozialen Kontext M-PSY-KN204 (3LP) Seminar 2 (2 SWS)
	Projektmodul M-PSY-PKN205 (4LP) Projekt (2 SWS)	Projektmodul M-PSY-PKN205 (5LP) Projekt +Kolloquium (4 SWS)	Masterarbeit M-PSY-400 (30LP)
	Methoden und Diagnostik d. kogn. P M-PSY-MDKN206 (6LP, 4 SWS) Seminar Methoden Seminar Diagnostik		

Strategische Überlegungen zur individuellen Gestaltung:

- **Wissenschaftsorientiertes Berufsziel (z.B. akademische Forschung oder Forschung in der Industrie)**
- **„Kommunikationsorientiertes“ Berufsziel (z.B. soziale Kognition, Personenwahrnehmung, globale Kommunikation, Führungstraining, Personalauswahl)**
- **Gesundheitsorientiertes Berufsziel (z.B. Neurowissenschaften und neuropsychologische Rehabilitation)**

Schwerpunkt Kognitive Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften

Beispiel-Studienplan – Schwerpunkt (Kognitions-)forschung

Schwerpunktspezifischer Teil

1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester
S: Neuropsychologie der visuellen Verarbeitung M-PSY-KN201 (3LP) Seminar 1 (2 SWS)	Projektmodul: Kognition, Affekt, und Handlung M-PSY-PKN205 (4LP) Projekt (2 SWS)	S: Neurowissenschaftliche Grundlagen der Kognition M-PSY-KN201 (3LP) Seminar 2 (2 SWS)	
S: Gedächtnis und Gedächtnisfehler M-PSY-KN202 (3LP) Seminar 1 (2 SWS)	S: Grundlegende und ang. Wahrnehmung M-PSY-KN 202 (3LP) Seminar 2 (2 SWS)		
S: Affekt und Kognition M-PSY-KN203 (3LP) Seminar 1 (2 SWS)	S: Grundlegende und ang. Handlungskontrolle M-PSY-KN203 (3LP) Seminar 2 (2 SWS)	Soziale Kategorien: Autom. u. kontrollierte Prozesse M-PSY-KN204 (3LP) Seminar 1 (2 SWS)	Personenwahrnehmung M-PSY-KN204 (3LP) Seminar 2 (2 SWS)
	MS: Methoden mentaler Chronometrie M-PSY-MDKN206 (2 SWS)	Projektmodul: Kognition, Affekt, und Handlung M-PSY-PKN205 (5LP) Projekt +Kolloquium (4 SWS)	Masterarbeit M-PSY-400 (30LP)
	DS: Implizite Messung M-PSY-MDKN206 (2 SWS)		

Schwerpunkt Kognitive Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften

Beispiel-Studienplan – Schwerpunkt experimentelle u. klinische Neurowissenschaften

Schwerpunktspezifischer Teil

1. Semester	2. Semester	3.Semester	4. Semester
S: Neurowissenschaftliche Grundlagen der Kognition M-PSY-KN201 (3LP) Seminar 1 (2 SWS)	Projektmodul: Neurowissenschaften M-PSY-PKN205 (4LP) Projekt (2 SWS)	Projektmodul: Neurowissenschaften M-PSY-PKN205 (5LP) Projekt +Kolloquium (4 SWS)	S: Grundl. Diag. u. Beh. Neuropsych. Störungen M-PSY-KN201 (3LP) Seminar 2 (2 SWS)
S: Gedächtnis und Gedächtnisfehler M-PSY-KN202 (3LP) Seminar 1 (2 SWS)	S: Kognitives Altern M-PSY-KN 202 (3LP) Seminar 2 (2 SWS)	S: Soziale Kategorien: Autom. u. kontrollierte Prozesse M-PSY-KN204 (3LP) Seminar 1 (2 SWS)	S: Entwicklungsstörung. und sozial-kognitive Regulationsprozesse. M-PSY-KN204 (3LP) Seminar 2 (2 SWS)
S: Affektive Informationsverarbeitung M-PSY-KN203 (3LP) Seminar 1 (2 SWS)	S: Emotions- u. Handl.reg. üb. D. Lebensspanne M-PSY-KN203 (3LP) Seminar 2 (2 SWS)		
	MS: Methoden d. kogn u. affektiven Neurowiss. M-PSY-MDKN206 (2 SWS)		Masterarbeit M-PSY-400 (30LP)
	DS: Implizite Messung M-PSY-MDKN206 (2 SWS)		

Modulübersicht WS 2010/2011 für den Schwerpunktbereich: „Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften“

Module: Allgemeiner Teil			Wintersemester 2010/2011		
Modulbezeichnung	Code	SWS	Titel	Dozent	Zeit
Item-Response-Theorie	M-PSY-A101	4			
Vorlesung		2			
Übung		2			
Methoden der Evaluationsforschung	M-PSY-A102	6			
Vorlesung (4SWS)		4	V Methoden der Evaluationsforschung	Steyer	Mo+Do 8-10
Übung		2	Übung zur Vorlesung	Mayer	Mi 12-14
Forschungssynthese	M-PSY-A103	2			
Vorlesung		2			
Psychologische Diagnostik	M-PSY-A104	5			
Vorlesung		2	V Psychologische Diagnostik	Neyer	Mi 16-18
Seminar (1 SWS)		1	S/Ü Psychologische Diagnostik	Neyer o. Mitarbeiter	Mi 18-19
Seminar (2 SWS)		2			
Gutachtenerstellung	M-PSY-A105	2			
Seminar		2			
Ergänzungsfach/ oder Nebenfach	M-PSY-A108	6			
Vorlesung Experimentelle Psychopathologie		2	V Experimentelle Psychopathologie	Miltner	Di 8-10
Vorlesung 2 (1 aus 5 Themen)		2	Siehe entsprechende Vorlesungsverzeichnisse		
Seminar (1 aus 2 Themen)		2	Neuropsychologie der visuellen Verarbeitung	Schulz	Mi 10-12
oder ein Nebenfach (frei wählbar)		6	Siehe entsprechende Vorlesungsverzeichnisse		
Berufsorientierendes Praktikum	M-PSY-A109	12Wo			

Modulübersicht WS 2010/2011 für den Schwerpunktbereich: „Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften“

Module: Schwerpunktspezifischer TeilKN			Wintersemester 2010/2011		
Modulbezeichnung	Code	SWS	Titel	Dozent	Zeit
Neurowissenschaften	M-PSY-KN201	4			
Seminar 1		2	Neurowissenschaftliche Grundlagen der Kognition	Straube	Di 12-14
Seminar 2		2	Neuropsychologie der visuellen Verarbeitung	Schulz	Mi 10-12
Informationsverarbeitung	M-PSY-KN202	4			
Seminar 1		2	Gedächtnis und Gedächtnisfehler	Wiese	Do 14-16
Seminar 2		2	Kognitive Entwicklung in Kindheit und Jugend	Reitzle	Do 10-12
Kognition, Emotion und Handlung	M-PSY-KN203	4			
Seminar 1		2	Affektive InfoVA	Straube	Di 10-12
Seminar 2		2	Aus Fehlern lernen	Wiswede	Di 12-14
Seminar 3		2	Implizite Handlungsregul.	Koranyi	Mi 14-16
Seminar 4		2	Motiv. U. Handlungsreg. Über die Lebensspanne	Kornadt	Mo 14-16
Seminar 5		2	Emot. U. Handlungsreg. Über die Lebensspanne	Silbereisen	Di 14-16
Kognition im sozialen Kontext	M-PSY-KN204	4			
Noch Keine Veranstaltung im WS 2010/11					
Projektmodul	M-PSY-PKN205	6			
Noch Keine Veranstaltung im WS 2010/11					
Diagnostik und Evaluationsmethoden	M-PSY-MDMV206	4			
Sem .Diagnostik (1 Thema)		2			
Sem. Methoden (1 von 2 Themen)		2			
Masterarbeit	M-PSY-400				
Masterarbeit + Kolloquium					

Allgemeines zum Schwerpunktbereich:

„Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften“

1. Grundsätzlich können Sie an allen M.Sc. Veranstaltungen des Schwerpunkts teilnehmen, soweit Plätze verfügbar sind - ansonsten haben die Schwerpunktstudierenden Vorrang
2. Der Schwerpunkt beinhaltet ein Ergänzungsfach „Klinische Psychologie“; dadurch bleibt Ihnen die Option auf anschließende Therapieausbildung erhalten
3. Vielen Veranstaltungen des Schwerpunkts werden auf Wunsch der Teilnehmer auch auf Englisch angeboten
4. Diplomstudierende: Die meisten Masterveranstaltungen können Ihnen für Ihren Diplomabschluss angerechnet werden. Sprechen Sie dies mit den Veranstaltungsleitern ab
5. Die Aktualität der Lehre im M.Sc. Schwerpunkt speist sich auch durch verschiedenste geförderte Forschungsprojekte und Forschergruppen der lehrenden Abteilungen. Nutzen Sie die daraus entstehenden Möglichkeiten für Ihre Projekte, sowie zum Besuch von Veranstaltungen, Kolloquia, Workshops und Vorträgen renommierter internationaler Wissenschaftler!

PERSON PERCEPTION
WAHRNEHMUNG VON PERSONEN

DFG RESEARCH UNIT | FSU JENA - GERMANY



Workshop

“Person Perception 25 years after Bruce and Young (1986)”

October 14-16, 2010

Rosensäle, Fürstengraben 27, Jena

Thursday October 14, 2010

15.00 / 3:00 p.m.

Keynote lecture

Understanding Person Perception

Vicki Bruce (University of Newcastle) and Andy W. Young (University of York)

Friday October 15, 2010

9.00 – 18.00: Lectures by internationally renowned researchers in the field

Zu guter Letzt...

**Wir freuen uns auf Sie –
viel Spaß und Erfolg
beim M.Sc.-Studium in
Jena!**