

**2009, im Druck, eingereicht, in Bearbeitung
(2009, in press, submitted, in progress)**

- Beelmann, A. (2009). Prevention of right-wing extremism: European and international research results. In M. A. Niggli (Eds.), *Right-wing extremism in Switzerland. National and international perspectives* (pp. 252-264). Baden-Baden: Nomos.
- Beelmann, A. (2009). Prävention von Kinder- und Jugendkriminalität: Aktuelle Probleme und Ergebnisse der internationalen Erfolgsforschung. Bundesministerium für Justiz (Hrsg.), *Das Jugendkriminalrecht vor neuen Herausforderungen?* (S. 257-274). Mönchengladbach: Forum Verlag Godesberg.
- Beelmann, A. (im Druck). ECBI – Eyberg Child Behavior Inventory. In C. Barkmann, M. Schulte-Markwort & E. Brähler (Hrsg.), *Fragebögen zur Diagnostik psychischer Störungen des Kindes- und Jugendalters*. Göttingen: Hogrefe.
- Beelmann, A. (im Druck). Prävention. In C. Spiel, R. Reimann, B. Schober & P. Wagner (Hrsg.), *Bildungspsychologie*. Göttingen: Hogrefe.
- Beelmann, A. (im Druck). Kann man Aggression, Gewalt, Delinquenz und Kriminalität bei Kindern und Jugendlichen frühzeitig verhindern? Eine kritische Bilanz der Präventionsforschung. In C. Schwarzenegger (Hrsg.), *Jugendkriminalität und Prävention*. Zürich: Europa Institut.
- Beelmann, A. (in progress). *Promoting parenting skills as prevention of authoritarianism*. In F. Funke, T. Petzel, J. C. Cohrs, & J. Duckitt (Eds.), *Perspectives on authoritarianism*. Wiesbaden: VS-Verlag.
- Beelmann, A. (im Druck). Entwicklungsorientierte Kriminalprävention. In T. Bliesener & G. Köhnken (Hrsg.), *Lehrbuch der Rechtspsychologie*. Bern: Huber.
- Beelmann, A., Heinemann, K. S. & Saur, M. (2009). Interventionen zur Prävention von Vorurteilen und Diskriminierung. In A. Beelmann & K. Jonas (Hrsg.), *Diskriminierung und Toleranz: Psychologische Grundlagen und Anwendungsperspektiven* (S. 435-461). Wiesbaden: VS – Verlag für Sozialwissenschaften.
- Beelmann, A. & Jonas, K. (Hrsg.). (2009). *Diskriminierung und Toleranz: Psychologische Grundlagen und Anwendungsperspektiven*. Wiesbaden: VS – Verlag für Sozialwissenschaften.
- Beelmann, A. & Lipsey, M. W. (in press). Meta-analysis of effect estimates from multiple studies. In M. W. Lipsey & D. S. Cordray (Eds.), *Field experimentation: Methods for evaluating what works, for whom, under what circumstances, how, and why*. Thousand Oaks: Sage.
- Beelmann, A., Lösel, F. & Stemmler, M. (im Druck). Die Entwicklung von sozialer Informationsverarbeitung und die Vorhersage physischer Aggression im Vorschulalter. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*.
- Beelmann, A. & Raabe, T. (2009). The effects of preventing antisocial behavior and crime in childhood and adolescence. Results and implications of research reviews and meta-analyses. *European Journal of Developmental Science*, 3, 260-281.
- Feuchte, F. & Beelmann, A. (submitted). Getting ready for a future without war. Implementation of a Peace Education Programme with Liberian refugees. *Journal of Peace Education*.
- Jaurisch, S., Lösel, F., Beelmann, A. & Stemmler, M. (2009). Inkonsistenz im

- Erziehungsverhalten zwischen Müttern und Vätern und Verhaltensprobleme des Kindes. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 56, 172-186.
- Jonas, K. & Beelmann, A. (2009). Einleitung: Begriffe und Anwendungsperspektiven. In A. Beelmann & K. Jonas (Hrsg.), *Diskriminierung und Toleranz: Psychologische Grundlagen und Anwendungsperspektiven* (S. 19-40). Wiesbaden: VS – Verlag für Sozialwissenschaften.
- Lösel, F., Stemmler, M., Jaurisch, S. & Beelmann, A. (2009). Universal prevention of antisocial development: Short- and long-term effects of a child- and parent-oriented program. *Monatsschrift für Kriminologie und Strafrechtsreform*, 92, 289-307.
- Raabe, T. & Beelmann, A. (submitted). Development of ethnic, racial, and national prejudice in childhood and adolescence: A multinational meta-analysis of age differences. *Child Development*.
- Raabe, T. & Beelmann, A. (2009). Entwicklungspsychologische Grundlagen. In A. Beelmann & K. Jonas (Hrsg.), *Diskriminierung und Toleranz: Psychologische Grundlagen und Anwendungsperspektiven* (S. 113-135). Wiesbaden: VS – Verlag für Sozialwissenschaften.
- Ziegler, P. & Beelmann, A. (2009): Diskriminierung und Gesundheit. In A. Beelmann & K. Jonas (Hrsg.), *Diskriminierung und Toleranz: Psychologische Grundlagen und Anwendungsperspektiven* (S. 357-378). Wiesbaden: VS – Verlag für Sozialwissenschaften.

2008

- Beelmann, A. (2008). Förderung sozialer Kompetenzen im Kindergartenalter: Programme, Methoden, Evaluation. *Empirische Pädagogik*, 22, 160-177.
- Beelmann, A. (2008). Prävention im Schulalter. In Gasteiger-Klicpera, B., Julius, H. & Klicpera, Ch. (Hrsg.), *Sonderpädagogik der sozialen und emotionalen Entwicklung* (Handbuch der Sonderpädagogik, Band 3, S. 442-464). Göttingen: Hogrefe.
- Beelmann, A. (2008). Jugenddelinquenz. Aktuelle Präventions- und Interventionskonzepte. *Forensische Psychiatrie, Psychologie, Kriminologie*, 2, 190-198.
- Beelmann, A. (2008). Aggressivität, Gewalt und Delinquenz. In M. Fingerle & S. Ellinger (Hrsg.), *Sonderpädagogische Förderprogramme im Vergleich. Orientierungshilfen für die Praxis* (S. 127-140). Stuttgart: Kohlhammer.
- Beelmann, A. (2008). Evaluation und Qualitätssicherung. In Bundesministerium des Inneren (Hrsg.), *Theorie und Praxis gesellschaftlichen Zusammenlebens. Aktuelle Aspekte der Präventionsdiskussion um Gewalt und Extremismus* (S. 65-92). Berlin: Bundesministerium des Inneren.
- Beelmann, A. & Lösel, F. (2008). Entwicklungsorientierte Prävention dissozialen Verhaltens durch Eltern- und Kindertrainings – Theoretische Grundlagen und Stand der Forschung. In H.-C. Steinhausen & C. Bessler (Hrsg.), *Jugenddelinquenz. Interdisziplinäre Ansätze in Theorie und Praxis* (S. 113-130). Stuttgart: Kohlhammer.
- Beelmann, A. & Schmucker, M. (2008). Wirksamkeit von Hilfen für gefährdete Familien nach dem SGB VIII (Kinder- und Jugendhilfegesetz). *Praxis der Rechtspsychologie*, 18, 148-173.
- Lösel, F., Runkel, D., Beelmann, A., Jaurisch, S. & Stemmler, M. (2008). Das Präventionsprogramm EFFEKT: Entwicklungsförderung in Familien: Eltern-

und Kindertraining. In Bundesministerium des Inneren (Hrsg.), *Theorie und Praxis gesellschaftlichen Zusammenlebens. Aktuelle Aspekte der Präventionsdiskussion um Gewalt und Extremismus* (S. 199-219). Berlin: Bundesministerium des Inneren.

- Jaurusch, S. & Beelmann, A. (2008). Förderung sozialer Kompetenzen bei Vorschulkindern: Ein sozial-kognitives Trainingsprogramm zur Prävention kindlicher Verhaltensprobleme. In T. Malti & S. Perren (Hrsg.), *Entwicklung und Förderung sozialer Kompetenzen in Kindheit und Adoleszenz* (S. 165-181). Stuttgart: Kohlhammer.
- Jaurusch, S., Lösel, F., Beelmann, A. & Stemmler, M. (2008). Gewaltprävention im Kindergarten. In J. Borchert, B. Hartke & P. Jogschies (Hrsg.), *Frühe Förderung entwicklungsauffälliger Kinder und Jugendlicher* (S. 84-94). Stuttgart: Kohlhammer.
- Jaurusch, S., Stemmler, M., Lösel, F. & Beelmann, A. & (2008). Entwicklungsförderung in Familien: Das Eltern- und Kindertraining EFFEKT. In Bündnis für Familie (Hrsg.), *Erziehung – (k)ein einfaches Geschäft* (S. 117-123). Nürnberg: emwe-Verlag.
- Przyrembel, M., Jonas, K. J. & Beelmann, A. (2008). Entwicklung und Evaluation eines Trainings zur Optimierung der Überbringung von Todesnachrichten durch Polizeibeamte. *Polizei & Wissenschaft*, 4/2008, 51-63.
- Stemmler, M., Lösel, F., Beelmann, A. & Jaurusch, S. (2008). A configural perspective on the stability of externalizing problem behavior in children: Results from the Erlangen-Nuremberg Development and Prevention Study. In M. Stemmler, E. Lautsch & D. Martinke (Eds.), *Configural frequency analysis (CFA) and other non-parametric statistical methods: Gustav A. Lienert memorial issue* (pp. 70-83). Lengerich: Pabst Science Publishers.

2007

- Beelmann, A. (2007). Erfolgs- und Qualitätskriterien. In G. W. Lauth, U. Brack & F. Linderkamp (Hrsg.), *Verhaltenstherapie mit Kindern und Jugendlichen* (2. Aufl., S. 792-802). Weinheim: BeltzPVU.
- Beelmann, A. (2007). Förderung von Erziehungskompetenzen bei Eltern: Konzeption und Beschreibung eines Elterntrainings zur Prävention von Verhaltensstörungen bei Vor- und Grundschulkindern. In B. Röhrle (Hrsg.), *Prävention und Gesundheitsförderung bei Kindern und Jugendlichen* (S. 277-294). Tübingen: DGVT-Verlag.
- Beelmann, A. (2007). Elternberatung und Elterntraining. In F. Linderkamp & M. Grünke (Hrsg.), *Lern- und Verhaltensstörungen. Genese, Diagnostik und Intervention* (S. 298-311). Weinheim: Psychologie Verlags Union.
- Beelmann, A. & Lösel, F. (2007). Entwicklungsbezogene Prävention dissozialer Verhaltensprobleme: Eine Meta-Analyse zur Effektivität sozialer Kompetenztrainings. In W. von Suchodoletz (Hrsg.), *Prävention von Entwicklungsstörungen* (S. 235-258). Göttingen: Hogrefe.
- Beelmann, A. & Lösel, F. (2007). Prävention von externalisierendem Problemverhalten. In B. Röhrle (Hrsg.), *Prävention und Gesundheitsförderung bei Kindern und Jugendlichen* (S. 551-588). Tübingen: DGVT-Verlag.
- Beelmann, A. & Raabe, T. (2007). *Dissoziales Verhalten bei Kindern und Jugendlichen. Erscheinungsformen, Entwicklung, Prävention und Intervention*. Göttingen: Hogrefe.

- Beelmann, A., Stemmler, M., Lösel, F. & Jaurusch, S. (2007). Zur Entwicklung externalisierender Verhaltensprobleme im Übergang vom Vor- zum Grundschulalter: Eine differenzielle Analyse von Risikoeffekten des mütterlichen und väterlichen Erziehungsverhaltens. *Kindheit und Entwicklung, 4*, 229-239.
- Hacker, S., Lösel, F., Stemmler, M., Jaurusch, S., Runkel, D. & Beelmann, A. (2007). Training im Problemlösen (TIP): Implementation und Evaluation eines sozial-kognitiven Kompetenztrainings für Kinder. *Heilpädagogische Forschung, 33*, 11-20.
- Lösel, F., Jaurusch, S., Beelmann, A. & Stemmler, M. (2007). Prävention von Störungen des Sozialverhaltens – Entwicklungsförderung in Familien: das Eltern- und Kindertraining EFFEKT. In W. von Suchodoletz (Hrsg.), *Prävention von Entwicklungsstörungen* (S. 215-234). Göttingen: Hogrefe.
- Lösel, F., Stemmler, M., Beelmann, A. & Jaurusch, S. (2007). Universelle Prävention dissozialen Verhaltens mit dem Elterntraining von EFFEKT: Eine Wirkungsevaluation. In F. Lösel, D. Bender & J.-M. Jehle (Hrsg.), *Kriminologie und wissenschaftsbasierte Kriminalpolitik. Entwicklungs- und Präventionsforschung* (S. 357-377). Mönchengladbach: Forum Verlag Godesberg.
- Stemmler, M., Beelmann, A., Jaurusch, S. & Lösel, F. (2007). Improving parenting practices in order to prevent child behaviour problems: A study on parent training as part of the EFFEKT program. *International Journal of Hygiene and Environmental Health, 210*, 563-570.

2006

- Beelmann, A. (2006). Aggression und dissoziale Störungen. In R. Rosner (Hrsg.), *Kinder- und Jugendlichenpsychotherapieführer* (S. 192-203). München: UTB.
- Beelmann, A. (2006). Wirksamkeit von Präventionsmaßnahmen bei Kindern und Jugendlichen. Ergebnisse und Implikationen der integrativen Erfolgsforschung. *Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie, 35*, 151-162.
- Beelmann, A. (2006). Book Review. Pettigrew & Roberts: Systematic reviews in the social science. A practice guide. *European Psychologist, 11*, 244-245.
- Beelmann, A., Jaurusch, S., Lösel, F. & Stemmler, M. (2006). Frühe universelle Prävention von dissozialen Entwicklungsproblemen: Implementation und Wirksamkeit eines verhaltensorientierten Elterntrainings. *Praxis der Rechtspsychologie, 16*, 120-143.
- Beelmann, A. & Lösel, F. (2006). Wirksamkeit von Interventionen zur Prävention von Aggression, Gewalt, Delinquenz und Kriminalität. Eine kritische Wirksamkeitsbilanz. *Zeitschrift für Politische Psychologie, 14*, 313-330.
- Beelmann, A. & Lösel, F. (2006). Child social skills training in developmental crime prevention: Effects on antisocial behavior and social competence. *Psicothema, 18*, 602-609.
- Beelmann, A., Lösel, F., Stemmler, M. & Jaurusch, S. (2006). Beurteilung von sozialen Verhaltensproblemen und Erziehungsschwierigkeiten im Vorschulalter. Eine Untersuchung zur deutschen Adaption des Eyberg Child Behavior Inventory (ECBI). *Diagnostica, 52*, 189-198.
- Beelmann, A., Saur, M. & Schulze, D. (2006). Präventionserfordernisse bei ideologiebasierter Delinquenz. In R. Egg (Hrsg.), *Extremistische Kriminalität: Kriminologie und Prävention* (S. 165-194). Wiesbaden: Kriminologische

Zentralstelle

- Lösel, F. & Beelmann, A. (2006). Child skills training. In B. C. Welsh & D. P. Farrington (Eds.), *Preventing crime: What works for children, offenders, victims, and places* (pp. 33-54). Dordrecht: Wadsworth Publishing.
- Lösel, F., Beelmann, A., Stemmler, M. & Jausch, S. (2006). Prävention von Problemen des Sozialverhaltens im Vorschulalter: Evaluation des Eltern- und Kindertrainings EFFEKT. *Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie*, 35, 127-139.

2005

- Beelmann, A. & Lösel, F. (2005). Entwicklung und Förderung der sozialen Informationsverarbeitung im Vor- und Grundschulalter. In T. Guldemann (Hrsg.), *Bildung 4- bis 8-jähriger Kinder* (S. 209-230). Münster: Waxmann.
- Lösel, F. & Beelmann, A. (2005). Social problem solving programs for preventing antisocial behavior in children and youth. In M. McMurrin & J. McGuire (Eds.), *Social problem solving and offenders: Evidence, evaluation and evolution* (pp. 127-143). New York: Wiley.
- Lösel, F., Beelmann, A., Jausch, S., Koglin, U. & Stemmler, M. (2005). Entwicklung und Prävention früher Probleme des Sozialverhaltens. Die Erlangen-Nürnberg Studie. In M. Cierpka (Hrsg.), *Möglichkeiten der Gewaltprävention* (S. 201-229). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Lösel, F., Stemmler, M., Beelmann, A. & Jausch, S. (2005). Aggressives Verhalten im Vorschulalter: Eine Untersuchung zum Problem verschiedener Informanten. In I. Seiffge-Krenke (Hrsg.), *Aggressionsentwicklung zwischen Normalität und Pathologie* (S. 141-167). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Stemmler, M., Lösel, F., Beelmann, A. & Jausch, S. (2005). Child problem behavior in kindergarten and in primary school: A comparison between prediction configural frequency analysis and multiple regression. *Psychology Science*, 47, 467-478.

2004

- Beelmann, A. (2004). Abflachung ökologischer Übergänge: Vom Kindergarten in die Schule. In G. W. Lauth, M. Grünke & J. C. Brunstein (Hrsg.), *Interventionen bei Lernstörungen. Förderung, Training und Therapie in der Praxis* (S. 432-445). Göttingen: Hogrefe.
- Beelmann, A. (2004). Förderung sozialer Kompetenzen im Kindergarten. Evaluation eines sozialen Problemlösetrainings zur universellen Prävention dissozialer Verhaltensprobleme. *Kindheit und Entwicklung*, 13, 114-122.
- Beelmann, A., Jausch, S. & Lösel, F. (2004). *Ich kann Probleme lösen. Ein soziales Trainingsprogramm für Vorschulkinder*. Universität Erlangen-Nürnberg: Institut für Psychologie.
- Beelmann, A. & Lösel, F. (2004). Nutzen und Grenzen von Elterntrainingsprogrammen in der Prävention kindlicher Verhaltensstörungen. *Heilpädagogische Forschung*, 30, 99.
- Beelmann, A. & Lösel, F. (2004). *Grundkurs Erziehungskompetenzen. Ein Elterntraining zur Prävention dissozialer Verhaltensprobleme bei Vor- und Grundschulkindern*. Universität Erlangen-Nürnberg: Institut für Psychologie.

- Castello, A., Grünke, M. & Beelmann, A. (2004). Lernschwächen bei Entwicklungsretardierungen. In G. W. Lauth, M. Grünke & J. C. Brunstein (Hrsg.), *Interventionen bei Lernstörungen Förderung, Training und Therapie in der Praxis* (S. 78-89). Göttingen: Hogrefe.
- Lösel, F., Beelmann, A., Jaurusch, S. & Stemmler, M. (2004). *Soziale Kompetenz für Kinder und Familien: Ergebnisse der Erlangen-Nürnberger Entwicklungs- und Präventionsstudie*. Universität Erlangen-Nürnberg: Institut für Psychologie.
- Lösel, F., Beelmann, A. & Plankensteiner, B. (2004). Prävention dissozialen Verhaltens durch soziale Kompetenztrainings für Kinder: Eine systematische Evaluation ihrer Wirkungen. *Recht der Jugend und des Bildungswesens*, 52, 496-522.
- Lösel, F., Beelmann, A. & Kabakci-Kara, F. (2004). *Familienseminar Erziehungskompetenzen. Erziehung zwischen kulturellem Erbe und gelungener Integration. Ein Elterntraining zur Prävention von Verhaltensstörungen bei Vor- und Grundschulkindern unter Berücksichtigung des Migrationshintergrundes*. Universität Erlangen-Nürnberg: Institut für Psychologie.
- Schweitzer-Böhmer, I., Beelmann, A. & Hartmann, U. (2004). Gibt es einen Zusammenhang zwischen sexuellen Phantasie-Inhalten und Persönlichkeitsmerkmalen? *Sexuologie*, 10, 78-84.

2003

- Beelmann, A. (2003). Wirksamkeit eines sozialen Problemlösetrainings bei entwicklungsverzögerten Vorschulkindern. *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie*, 17, 27-41.
- Beelmann, A. (2003). Konzeptionelle und programmatische Leitgedanken zur Eltern- und Familienbildung. In R. Pröhl (Hrsg.), *Bildung ist mehr! Die Bedeutung der verschiedenen Lernorte. Konsequenzen aus der PISA-Studie zur Gestaltung der Jugendhilfe in einer kommunalen Bildungslandschaft* (S. 135-140). Nürnberg: emwe-Verlag.
- Beelmann, A. (2003). Effektivität behavioraler Elterntrainingsprogramme: Ergebnisse zweier Pilotstudien zur Prävention dissozialen Verhaltens. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 50, 310-323.
- Beelmann, A. (2003). Förderung der Sozialentwicklung im Kindergartenalter. In Bündnis für Familie (Hrsg.), *Stark durch Erziehung - die Kampagne Erziehung* (S. 105-113). Nürnberg: emwe-Verlag.
- Beelmann, A. & Schneider, N. (2003). Wirksamkeit der Psychotherapie bei Kindern und Jugendlichen. Eine Übersicht und Meta-Analyse zum Stand und zu Ergebnissen der deutschsprachigen Effektivitätsforschung. *Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie*, 32, 129-143.
- Lösel, F. & Beelmann, A. (2003). Effects of child skills training in preventing antisocial behavior: A systematic review of randomized evaluations. *Annals of The American Academy of Political and Social Science*, 587, 84-109.
- Lösel, F. & Beelmann, A. (2003). Early developmental prevention of aggression and delinquency. In F. Dünkler & K. Drenkhahn (Eds.), *Youth violence: New patterns and local responses. Experiences in East and West* (pp. 220-244). Mönchengladbach: Forum Verlag Godesberg.
- Lösel, F., Beelmann, A., Jaurusch, S., Scherer, S., Stemmler, M. & Wallner, S. (2003). *Skalen zur Messung elterlichen Erziehungsverhaltens bei Vorschul- und*

Grundschulkindern. Die deutschen Versionen der Parenting Sense of Competence Scale (PSOC) und der Parenting Scale (PARS). Universität Erlangen-Nürnberg: Institut für Psychologie.

2002 - 2000

- Beelmann, A. (2000). Prävention von Jugendkriminalität im Vorschulalter: Möglichkeiten und Grenzen. In Deutsche Vereinigung für Jugendgerichte und Jugendgerichtshilfen e.V. Regionalgruppe Nordbayern (Hrsg.), *Gefährdete Jugend zwischen Konflikt und Integration. Aktuelle Problemanalysen und Konzepte der Intervention* (S. 7-18). Erlangen: Eigenverlag.
- Beelmann, A. (2000). *Prävention dissozialer Entwicklungen. Psychologische Grundlagen und Evaluation kind- und familienbezogener Interventionsmaßnahmen.* Habilitationsschrift, Universität Erlangen-Nürnberg.
- Beelmann, A. (2001). Erfolgskriterien. In G. W. Lauth, U. Brack & F. Linderkamp (Hrsg.), *Verhaltenstherapie mit Kindern und Jugendlichen* (S. 605-616). Weinheim: BeltzPVU.
- Beelmann, A. (2001). Prognose und Prävention von sozialen Fehlentwicklungen im Kindes- und Jugendalter. In Bayerisches Landesjugendamt (Hrsg.), *Sozialpädagogische Diagnose. Arbeitshilfen zur Feststellung des erzieherischen Bedarfs* (S. 77-83). München: Bayerisches Landesjugendamt.
- Beelmann, A., Bliesener, T. & Lösel, F. (2000). Dimensions of impulsivity and its relation to antisocial behavior in male adolescents. In Czerederecka, A., Jaskiewics-Obydzinska, T. & Wojcikiewicz, J. (Eds.), *Forensic psychology and law. Traditional questions and new ideas* (pp. 49-57). Krakow: Institute of Forensic Research Publishers.
- Lösel, F., Beelmann, A. & Stemmler, M. (2002). *Skalen zur Messung sozialen Problemverhaltens bei Vor- und Grundschulkindern. Die deutschen Versionen des Eyberg Child Behavior Inventory (ECBI) und des Social Behavior Questionnaire (SBQ).* Universität Erlangen-Nürnberg: Institut für Psychologie.

1999-1997

- Beelmann, A. (1997). Effektivität und Wirkfaktoren der Psychotherapie bei Kindern und Jugendlichen. In H. Mandel (Hrsg.), *Bericht über den 40. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Psychologie* (S. 155-161). Göttingen: Hogrefe.
- Beelmann, A. & Brambring, M. (1998). Implementation and effectiveness of a home-based early intervention program for blind infants and preschoolers. *Research in Developmental Disabilities*, 19, 225-244.
- Beelmann, A. & Hamm, G. (1999). Psychotherapieforschung aus der Sicht der Praxis: Rezeption, Bedeutung, Kritik, Erwartungen. In H. Petzold & M. Märtens (Hrsg.), *Wege zu effektiven Psychotherapien. Psychotherapieforschung und Praxis - Band 1: Modelle, Konzepte, Settings* (S. 63-80). Opladen: Leske + Budrich.
- Beelmann, A. & Hecker, W. (1998). Entwicklung und Entwicklungsprobleme blinder Kinder. In Blindenanstalt Nürnberg (Hrsg.), *M. Gahbler u.a.: Spuren in die*

Zukunft. Lebensperspektiven sehgeschädigter Menschen (S. 62-87).

Nürnberg: Bildungszentrum für Blinde und Sehbehinderte.

Veith, A., Buchbinder, C. & Beelmann, A. (1998). Forschungsorientierung in der psychotherapeutischen Weiterbildung und Praxis. *Verhaltenstherapie*, 8, 263-269.

1996 - 1994

Beelmann, A. (1994). *Evaluation der Frühförderung entwicklungsgefährdeter Kinder. Formative und summative Analysen eines Interventionsprojektes zur Frühförderung und Familienbetreuung blinder Klein- und Vorschulkinder.*

Dissertation, Universität Bielefeld: Fakultät für Psychologie und Sportwissenschaften.

Beelmann, A. (1996). Meta-analyses of early intervention: A methodological and content related evaluation. In M. Brambring, H. Rauh & A. Beelmann (Eds.), *Early childhood intervention: Theory, evaluation, and practice* (pp. 349-375). Berlin: de Gruyter.

Beelmann, A. & Bliesener, T. (1994). Aktuelle Probleme und Strategien der Metaanalyse. *Psychologische Rundschau*, 45, 211-233.

Beelmann, A. & Brambring, M. (1996). Evaluation eines Interventionsprojektes zur Frühförderung und Familienbetreuung blinder Kleinkinder. *Heilpädagogische Forschung*, 22, 21-33.

Beelmann, A., Pfingsten, U. & Lösel, F. (1994). Effects of training social competence in children. A meta-analysis of recent evaluation studies. *Journal of Clinical Child Psychology*, 23, 260-271.

Brambring, M., Beelmann, A., Buitenhuis, S., Hecker, W., Kurp, C., Licher-Eversmann, G. & Müller, A. (1994). *Frühförderung blinder Kinder. Konzeption und Hauptergebnisse des Bielefelder Projektes.* Universität Bielefeld: Sonderforschungsbereich 227, Forschungsbericht Nr. 87.

Brambring, M., Beelmann, A., Buitenhuis, S., Hecker, W., Kurp, C., Licher-Eversmann, G. & Müller, A. (1994). *Early intervention with blind children. Concept and main findings of the Bielefeld Project.* Universität Bielefeld: Sonderforschungsbereich 227, Forschungsbericht Nr. 87a.

Brambring, M., Beelmann, A., Buitenhuis, S., Hecker, W., Kurp, C., Licher-Eversmann, G. & Müller, A. (1995). Frühförderung blinder Kinder: Konzeption und Hauptergebnisse des Bielefelder Projektes. *Kindheit und Entwicklung*, 4, 149-156.

Brambring, M., Rauh, H. & Beelmann, A. (Eds.). (1996). *Early childhood intervention: Theory, evaluation, and practice.* Berlin: de Gruyter.

1993 und früher

Beelmann, A. (1991). *Wie wirken soziale Kompetenztrainings bei Kindern? Eine meta-analytische Aktualisierung.* Universität Bielefeld: Sonderforschungsbereich 227, Forschungsbericht Nr. 58.

- Beelmann, A. (1991). *Zur methodenbedingten Ergebnisvariabilität bei Meta-Analysen. Ein Erfahrungsbericht am Beispiel der Evaluation sozialer Kompetenztrainings bei Kindern*. Universität Bielefeld: Sonderforschungsbereich 227, Forschungsbericht Nr. 59.
- Beelmann, A., Pfungsten, U. & Lösel, F. (1992). *The effects of training social competence in children. A meta-analytical update*. Universität Bielefeld: Sonderforschungsbereich 227, Forschungsbericht Nr. 58a.
- Brambring, M., Beelmann, A., Dobsław, G., Hauptmeier, M., Hecker, W., Latta-Weber, E., Obermann, S. & Tröster, H. (1990). *Frühförderung und Familienbetreuung blinder und hochgradig sehbehinderter Klein- und Vorschulkinder*. Universität Bielefeld: Sonderforschungsbereich 227, Forschungsbericht Nr. 52.
- Tröster, H., Brambring, M. & Beelmann, A. (1991). Stereotype Bewegungs- und Verhaltensmuster bei blinden Klein- und Vorschulkindern. Prävalenz und situative Auslösebedingungen. *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie*, 23, 66-89.
- Tröster, H., Brambring, M. & Beelmann, A. (1991). Prevalence and situational causes of stereotyped behavior in blind infants and preschoolers. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 19, 569-590.
- Tröster, H., Brambring, M. & Beelmann, A. (1991). The age dependence of stereotyped behaviours in blind infants and preschoolers. *Child: Care, Health, and Development*, 17, 137-157.

Mitwirkungen

- Weinert, S. (2007). *Expertise zur Erfassung von psychologischen Personenmerkmalen bei Kindern im Alter von fünf Jahren im Rahmen des SOEP*. Berlin: Deutsches Institut für Wirtschaftsforschung.
- Kröner-Herwig, B. (2002). *Expertise zur Beurteilung der empirischen Evidenz des Psychotherapieverfahrens Verhaltenstherapie*. Göttingen: Georg-Elias-Müller-Institut für Psychologie.
- Brambring, M. (1999). *Entwicklungsbeobachtung und Entwicklungsförderung blinder Klein- und Vorschulkinder. Beobachtungsbögen und Entwicklungsdaten der Bielefelder Längsschnittstudie*. Würzburg: edition bentheim.